



جائزة التميز
EXCELLENCE AWARD



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
وكالة الجامعة للتطوير المؤسسي والمسؤولية المجتمعية
أمانة جائزة التميز

الدليل الإجرائي لجائزة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتميز

الدورة الثالثة (١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥ م)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”هدفنا الأول أن تكون بلادنا نموذجًا ناجحًا
ورائدًا في العالم على كافة الأصعدة،
وسأعمل معكم على تحقيق ذلك“

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
رحمته الله



”
دائمًا ما تبدأ قصص النجاح برؤية، وأنجح
الرؤى هي تلك التي تُبنى على مكامن
القوة

“

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



”

نستهدف بناء مواطن منافس عالميًا من
خلال أهم وظيفة في العالم

“



الأستاذ يوسف بن عبدالله البنيان

معالي وزير التعليم



”

إن التطور الذي تشهده المملكة العربية السعودية، وما تشهده من تحولات جذرية في وقت قياسي قفزت من خلاله إلى الريادة في صناعة أسرع قصص التحول وأكثرها تطوراً، حقيق بأن يسمعه العالم ويراه

“



أ.د. أحمد بن سالم العامري

معالي رئيس جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية





كلمة الجائزة

”

من وحي رؤية القيادة وتطلعات الجامعة، تنطلق جائزة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتميز لترسيخ ثقافة الجودة وتحفيز الإبداع، وتكريم الإنجازات التي تصنع أثراً وتلهم الآخرين، دعمًا لمسيرة الجامعة نحو الريادة المحلية والعالمية.

“

الفهرس

الباب الأول:

الإطار العام للجائزة

الباب الثاني:

المنظور الإستراتيجي لجائزة الجامعة للتميز

الباب الثالث:

القواعد المنظمة لجائزة الجامعة للتميز

الباب الرابع:

فروع وفئات الجائزة

١

« الفرع الأول: جائزة التميز في التعليم

« الفئة الأولى: جائزة التميز في التدريس (جميع التخصصات).

« الفئة الثانية: جائزة التميز في التعليم الرقمي (جميع التخصصات).

« الفئة الثالثة: جائزة التميز في الدعم الأكاديمي للطلبة (جميع التخصصات).

٢

« الفرع الثاني: جائزة التميز في البحث العلمي

« الفئة الأولى : جائزة غزارة النتاج البحثي

« الفئة الثانية : جائزة جودة النشر البحثي

« الفئة الثالثة : جائزة أفضل كتاب علمي مؤلف

« الفئة الرابعة : جائزة أفضل كتاب علمي مترجم

« الفئة الخامسة : جائزة براءات الاختراع

٣

« الفرع الثالث: جائزة التميز المؤسسي

« الفئة الأولى: جائزة التميز في الحوكمة والأداء المؤسسي.

« الفئة الثانية: جائزة التميز في التحول الرقمي.

« الفئة الثالثة: التميز في العمليات والخدمات المؤسسية.

« الفئة الرابعة: التميز في المسؤولية المجتمعية والوعي الوطني.

٤

« الفرع الرابع: جائزة التميز الإداري

« الفئة الأولى: جائزة التميز للوظائف الإشرافية.

« الفئة الثانية: جائزة التميز للوظائف التنفيذية.

« الفئة الثالثة: جائزة الموظف المتميز في الخدمات المساندة (لائحة بند الأجور).

٥

« الفرع الخامس: جائزة التميز الطلابي

« الفئة الأولى: جائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا، وتمنح الجائزة لطلبة

الدراسات العليا في جميع التخصصات

« الفئة الثانية: جائزة التميز العلمي المهارى لطلبة البكالوريوس والدبلوم.

« الفئة الثالثة: جائزة التميز في الابتكار وريادة الأعمال.

« الفئة الرابعة: جائزة التميز في الأنشطة الطلابية.

الباب الخامس: الخطة الزمنية للجائزة

الخاتمة

الباب الأول

المدخل التعريفي
لجائزة التميز

«من الفكرة إلى المنصة... ومن الطموح إلى التتويج»



أولاً : المقدمة والتعريف بالجائزة

منذ تأسيسها، رسّخت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية مكانتها كمناارة للعلم والفكر، تجمع بين أصالة القيم وجرأة الابتكار، وتمضي برؤية وطنية طموحة تصوغ ملامح المستقبل، وتبني بيئة جامعية تُلهم العقول، وتستنهض الطاقات، وتفتح آفاق الريادة أمام الأجيال القادمة.

وانطلاقاً من رسالتها العريقة ودورها الريادي في بناء المعرفة وخدمة المجتمع، أطلقت الجامعة جائزة التميز لترسيخ ثقافة الإبداع وتعزيز معايير الجودة والابتكار في مختلف مجالات العمل الأكاديمي، والمؤسسي، والبحثي، والإداري، والطلابي. وتُعد الجائزة منصة وطنية مرموقة تحتفي برواد التميز، وتكرّم النماذج الريادية التي أحدثت أثراً ملموساً في تطوير بيئة العمل الجامعي، وتعزيز روح التنافس الإيجابي، بما يتناغم مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ ويجسد هوية الجامعة ورسالتها الراسخة.

وفي دورتها الثالثة (١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥م)، تواصل الجائزة مسيرتها من النجاح والريادة، مرتكزة على منهجية تقييم دقيقة ومحكمة تضمن النزاهة والشفافية، ومعايير مدروسة وإجراءات تنظيمية رصينة، ويأتي هذا الدليل كمرجع رسمي لغروع الجائزة وفئات كل فرع ومعايير التقييم ليكون بوصلة عملية وخارطة طريق لكل من يسعى إلى إحداث أثر مؤسسي راسخ وتخليد بصمة تميز في سجل إنجازات الجامعة والوطن.

انطلاقاً من أهمية وضوح المصطلحات وتوحيد مدلولاتها في سياق جائزة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتميز ، يقصد بالألفاظ والمصطلحات الآتية – أينما وردت في هذا الدليل – المعاني المبينة أمام كل منها، ما لم يقتض السياق خلاف ذلك:

المصطلحات - التعريفات



١. جائزة التميز

جائزة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتميز.



٢. الفرز

إجراء أولي يهدف إلى التحقق من استيفاء المشاركات لشروط الجائزة ومتطلباتها الأساسية، واكتمال النماذج والأدلة المرفقة؛ لتحديد المؤهلين لمرحلة التحكيم.



٣. التحكيم

عملية تقييم علمي وموضوعي من قبل محكمين مختصين وفق معايير الجائزة المعتمدة.



٤. المرشح

شخص طبيعي أو اعتباري (وقد يكون جهة) منتسب للجامعة يتقدم إلى إحدى فئات جائزة التميز ويتم اختياره بعد استيفائه لمتطلبات الجائزة ومعاييرها.



٥. الابتكار - في إطار الجائزة

الممارسة المنهجية والتنفيذ العملي للأفكار ذات الصلة بممارسات تعليمية أو إدارية ومؤسسية غير تقليدية، ذات أصالة وجدوى، تساهم في تقديم منتج أو خدمات جديدة أو تحسين تجربة التعليم وتطوير بيئة العمل، وتحقيق تأثيراً قابلاً للقياس، ومرتبطة بأهداف الجامعة.



٦. أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم



٧. الوظائف الإشرافية

يتولى فيها شاغل الوظيفة الإشراف المباشر على سير العمل وتنظيمه ومتابعة أداء الموظفين وتتطلب ممارسة مهارات في القيادة والمتابعة والتنسيق والتقويم.



٨. الوظائف التنفيذية

يتولى فيها شاغل الوظيفة تنفيذ العمليات والإجراءات الإدارية والفنية وفقاً للتعليمات والأنظمة، لضمان سير العمل بكفاءة تحت إشراف قيادات إدارية أو أكاديمية.



٩. الطلبة

يشمل أي طالب وطالبة يدرسان في أحد البرامج (الدبلوم، البكالوريوس، الدراسات العليا) في الجامعة وفق الأنظمة واللوائح المعتمدة.



١٠. الأنشطة الطلابية

جميع البرامج والفعاليات المنظمة تحت مظلة الجامعة وتهدف إلى تنمية شخصية الطالب وتنمية مهاراته خارج نطاق المقررات الأكاديمية.



١١. التخصصات الشرعية والعربية

وتندرج تحتها كليات: الشريعة، وأصول الدين والدعوة، والمعهد العالي للقضاء، واللغة العربية، ومعهد تعليم اللغة العربية.



١٢. التخصصات الإنسانية والاجتماعية

وتندرج تحتها كليات: العلوم الاجتماعية، والتربية، والإعلام والاتصال، والأعمال، واللغات والترجمة، ومعهد تعليم اللغة الإنجليزية.



١٣. التخصصات التطبيقية

وتندرج تحتها كليات العلوم، والهندسة، وعلوم الحاسب والمعلومات، والطب والتمريض.

الباب الثاني

المنظور الإستراتيجي
لجائزة الجامعة للتميز

«من التخطيط إلى التميز - ومن الفكرة إلى الريادة»



الباب الثاني : المنظور الإستراتيجي لجائزة الجامعة للتميز

رابعاً: الأهداف الإستراتيجية للجائزة

تهدف الجائزة إلى تحقيق غايات إستراتيجية تسهم في ترجمة رؤيتها ورسالتها إلى نتائج ملموسة، أبرزها:

١. نشر مفاهيم وممارسات التميز في الجامعة وتعزيز الابتكار والإبداع.
٢. تحقيق إستراتيجية الجامعة في دعم الأداء المؤسسي والأكاديمي والإداري والتحول الريادي.
٣. تحسين البيئات التمكينية المحفزة، وتحقيق المخرجات التنافسية.
٤. دعم الممارسات الناجحة والأداء المتميز أكاديمياً وبحثياً والاستفادة من الخبرات المتميزة.
٥. تحفيز البحث العلمي ورفع كم وجودة مخرجاته.
٦. تعزيز الريادة المؤسسية والفردية في المسؤولية المجتمعية والوعي الوطني.
٧. تعزيز مكانة وسمعة الجامعة محلياً وإقليمياً ودولياً.

خامساً: نطاق الجائزة

تمتد جائزة الجامعة للتميز لتغطي جميع المجالات الأكاديمية والإدارية والبحثية، وتشمل المبادرات والبرامج والإنجازات التي تجسد قيم التميز والإبداع في بيئة العمل الجامعي، ويشمل نطاق الجائزة التخصصات النظرية والتطبيقية على حد سواء، مع ضمان شمولية المشاركة على مستوى الأفراد، والوحدات، بما يعزز روح التنافس الإيجابي ويرسخ مكانة الجامعة كمؤسسة رائدة في الأداء والابتكار.

سادساً: المستفيدون من الجائزة

- تستهدف الجائزة فئات متعددة داخل الجامعة، وتشمل:
١. أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
 ٢. الوظائف الإدارية والتنفيذية والخدمات المساندة.
 ٣. الطلبة في جميع المراحل الأكاديمية (الدبلوم، البكالوريوس، الدراسات العليا).
 ٤. الوحدات الأكاديمية والإدارية والبحثية.

تُعد جائزة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتميز أحد أهم أدوات الجامعة لترسيخ ثقافة الإبداع وتعزيز ممارسات الجودة والابتكار في مختلف ميادين العمل الأكاديمي، والبحثي، والإداري، والمؤسسي، والطلابي، وتمثل هذه الجائزة إطاراً إستراتيجياً متكاملًا يوجه مسارها نحو الريادة، ويعكس التزام الجامعة بالمنافسة الإيجابية محلياً وإقليمياً ودولياً.

أولاً: رؤية الجائزة

أن تكون الجائزة نموذجاً وطنياً رائداً للإبداع والابتكار، ومحفزاً للتنافسية الإيجابية في الجامعات السعودية.

ثانياً: رسالة الجائزة

تقدير وتشجيع الإبداع في الجامعة، وتبني أفضل الممارسات في نشر وترسيخ ثقافة التميز المستدام، وإبراز النماذج التي تحدث أثراً نوعياً، وتسهم في تحقيق الريادة في مجالات التعليم، والبحث العلمي، والأداء الإداري والمؤسسي، والتميز الطلابي، مع تعزيز دور الجامعة في خدمة القضايا المجتمعية المستدامة ودعم الوعي الوطني.

ثالثاً: القيم المؤسسية للجائزة

تعكس القيم المؤسسية المبادئ التي تستند إليها الجائزة في جميع مراحلها، وتشمل:

١. الإبداع والابتكار – تحفيز المبادرات النوعية والأفكار الخلاقة.
٢. الأثر والاستدامة – ضمان استمرارية أثر الإنجازات على المدى الطويل.
٣. النتائج الملموسة – التركيز على مخرجات قابلة للقياس والتأثير.
٤. الالتزام – تطبيق أعلى معايير الجودة والنزاهة في جميع الإجراءات.

الباب الثالث

القواعد المنظمة لجائزة
الجامعة للتميز

«حوكمة راسخة- وعدالة تكفل تكافؤ الفرص للجميع»



أولاً: المقدمة

انطلاقاً من التزام جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بأعلى معايير الشفافية والعدالة وتكافؤ الفرص، وضمان سير الجائزة وفق أطر تنظيمية واضحة، فقد تم اعتماد مجموعة من القواعد المنظمة التي تشكل الإطار المرجعي لجميع إجراءات جائزة الجامعة للتميز. وتُعد هذه القواعد ملزمة لكافة الفئات المستهدفة، وتشكل الأساس الذي يُحتكم إليه في جميع مراحل الجائزة، بدءاً من استقبال المشاركات وحتى إعلان النتائج النهائية.

ثانياً: القواعد المنظمة

للاطلاع على القواعد المنظمة يرجى مسح الرمز



الباب الرابع

فروع الجائزة وفئاتها



تنوع المجالات.. شمولية التقدير.. وتكريم الريادة في كل ميدان



أولاً: المدخل العام

تتوزع جائزة الجامعة للتميز على مجموعة من الفروع التي تعكس شمولية مجالات التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والطلابي والمؤسسي. ويهدف هذا التنوع إلى إتاحة الفرصة أمام جميع منسوبي الجامعة وطلابها للمشاركة وفق مجالات تخصصهم وإسهاماتهم المميزة، بما يضمن العدالة وتكافؤ الفرص، ويواكب أولويات الجامعة الإستراتيجية. وقد صُممت هذه الفئات لتكون منصة تُحفّز الإبداع والابتكار، وتعزز روح التنافس الإيجابي، وتُبرز النماذج الريادية التي أحدثت أثراً ملموساً في تطوير الأداء المؤسسي والجامعي.

ثانياً: فروع الجائزة وفئاتها

تتضمن الجائزة خمسة فروع رئيسة، يندرج تحت كل منها عدد من الفئات، وفق التفصيل التالي:

فرع جائزة التميز البحثي

يمكن الوصول إلى تفاصيل الفئة عبر الانتقال إلى الصفحات التالية

1. جائزة غزارة النتاج البحثي.
2. جائزة جودة النشر البحثي.
3. جائزة أفضل كتاب مؤلف.
4. جائزة أفضل كتاب مترجم.
5. جائزة براءات الاختراع.

فرع جائزة التميز في التعليم

يمكن الوصول إلى تفاصيل الفئة عبر الانتقال إلى الصفحات التالية

1. جائزة التميز في التدريس.
2. جائزة التميز في التعليم الرقمي.
3. جائزة التميز في الدعم الأكاديمي للطلبة.

فرع جائزة التميز الإداري

يمكن الوصول إلى تفاصيل الفئة عبر الانتقال إلى الصفحات التالية

1. جائزة التميز في الوظائف الإشرافية.
2. جائزة التميز في الوظائف التنفيذية.
3. جائزة الموظف المتميز في الوظائف المساندة (لائحة بند الأجور).

فرع جائزة التميز المؤسسي

يمكن الوصول إلى تفاصيل الفئة عبر الانتقال إلى الصفحات التالية

1. جائزة التميز في الحوكمة والأداء المؤسسي.
2. جائزة التميز في التحول الرقمي.
3. جائزة التميز في العمليات والخدمات المؤسسية.
4. جائزة التميز في المسؤولية المجتمعية والوعي الوطني.

فرع جائزة التميز الطلابي

يمكن الوصول إلى تفاصيل الفئة عبر الانتقال إلى الصفحات التالية

1. جائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا (الداخليين والمبتعثين).
2. جائزة التميز العلمي والمهاري لطلبة البكالوريوس والدبلوم.
3. جائزة التميز في الابتكار وريادة الأعمال (جميع الطلبة).
4. جائزة التميز في الأنشطة الطلابية (طلبة البكالوريوس).

الفرع الأول: جائزة التميز في التعليم

أولاً: المدخل العام

يُعَدُّ التعليم حجر الأساس في رسالة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهو المجال الذي تتجلى فيه جهود أعضاء هيئة التدريس في تطوير الممارسات التعليمية، وابتكار الأساليب الحديثة، وتوظيف التقنيات الرقمية بما يعزز جودة مخرجات التعلم. ومن هذا المنطلق، جاء فرع التميز في التعليم ليكرم الممارسات التعليمية الرائدة، ويحفّز على الارتقاء بالعملية التعليمية وفق أعلى معايير الجودة والابتكار.

ثالثاً: الفئات المستهدفة في فرع التميز في التعليم

تستهدف الجائزة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على الوظائف الرسمية بالجامعة، ممن يزاوون مهام تعليمية خلال العام الحالي للجائزة، ويستوفون متطلبات الترشح المحددة، ويقدمون أدلة وشواهد تثبت جودة ممارساتهم التعليمية والأكاديمية.

خامساً: فئات فرع التميز في التعليم

1. جائزة التميز في التدريس (جميع التخصصات).
2. جائزة التميز في التعليم الرقمي (جميع التخصصات).
3. جائزة التميز في الدعم الأكاديمي للطلبة (جميع التخصصات).

ثانياً: التعريف بفرع التميز في التعليم

تُمنح جائزة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتميز في التعليم لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، تقديرًا لإسهاماتهم المتميزة في العملية التعليمية، وحرصهم على تطبيق معايير الجودة الأكاديمية وتبني الممارسات التربوية المبتكرة، بما يسهم في تطوير بيئة التعلم، وتحقيق مخرجات تعليمية عالية الجودة، وتعزيز المكانة الأكاديمية للجامعة.

رابعاً: أهداف فرع التميز في التعليم

1. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على تبني الممارسات التربوية الرائدة وتعزيز الابتكار في التعليم.
2. نشر ثقافة الجودة والتميز في التعليم والتعلم داخل الجامعة.
3. دعم المبادرات التعليمية التي ترفع من مستوى رضا الطلبة ومخرجات التعلم.
4. تعزيز مكانة الجامعة كمؤسسة تعليمية ريادية على المستويين المحلي والدولي.

سادساً: متطلبات التقديم

1. الالتزام بالشروط العامة والخاصة المعتمدة لكل فرع.
2. تعبئة نموذج التقديم الإلكتروني بدقة واستكمال جميع الحقول.
3. إرفاق أدلة وشواهد تدعم تحقيق المعايير وفق الصيغ والأنماط المحددة بالدليل.
4. الالتزام بالمدّة الزمنية لاستلام الطلبات.
5. ضمان أصالة المعلومات وخلوها من مخالفات الملكية الفكرية أو الأمانة العلمية.

الفرع الأول: جائزة التميز في التعليم

سابعاً: شروط رفع الملفات

١. رفع الملفات عبر المنصة الإلكترونية المخصصة (نظام وافي) وفق الإرشادات المعتمدة.
٢. جميع المرفقات يجب أن تكون بصيغة PDF فقط.
٣. ألا يتجاوز حجم الملف الواحد ٢ ميغابايت.
٤. تنظيم المرفقات في هيكل واضح يتوافق مع معايير التقييم المحددة في الدليل.
٥. التأكد من وضوح وجودة الأدلة والشواهد المرفقة.
٦. عند تعدد المرفقات، يُفضل دمجها في ملف واحد منظم حسب التسلسل المطلوب، مع استخدام تسمية موحدة.
٧. الالتزام بسرية البيانات وعدم تضمين أي معلومات شخصية أو حساسة لا تخدم غرض التقييم.

تاسعاً : التكريم والمكافآت

١. تُمنح الجوائز لثلاثة مراكز في كل فئة من فئات الفرع.
٢. يحصل كل فائز على شهادة تقدير معتمدة ومكافأة مالية وفق ما تعلنه الأمانة.

ثامناً: آلية التقديم

١. دخول المنصة (نظام وافي) بالحساب الجامعي.
٢. اختيار وكالة الجامعة للتطوير المؤسسي والمسؤولية المجتمعية.
٣. اختيار فرع التميز في التعليم ثم اختيار الفئة المناسبة داخل المنصة.
٤. إرفاق الملفات والأدلة وفق الشروط الفنية.
٥. مراجعة الطلب قبل الإرسال.
٦. إرسال الطلب إلكترونياً وإستلام إشعار بالتقديم عبر البريد الجامعي.
٧. متابعة حالة الطلب عبر المنصة حتى إعلان النتائج النهائية.

الفرع الأول: جائزة التميز في التعليم

الفئة الأولى: جائزة التميز في التدريس (جميع التخصصات)

أولاً: التعريف بجائزة التميز في التدريس (جميع التخصصات)

تُمنح هذه الجائزة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ممن تميزوا في تصميم وتنفيذ المقررات الدراسية بأساليب تعليمية مبتكرة، وحققوا نواتج تعلم متميزة، مع الالتزام بأعلى معايير الجودة الأكاديمية.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في التدريس (جميع التخصصات)

1. أن يكون المتقدم أحد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وعلى وظيفة رسمية.
2. أن يكون المتقدم ممن يزاول مهام تعليمية في السنة الحالية للجائزة.
3. أن تقدم الأدلة والشواهد مكتملة للعام الجامعي الذي يقدم فيه على الجائزة أو العام الذي يسبقه.
4. أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة أداء وظيفي لا تقل عن (٩٥٪) خلال العام السابق.
5. أن يكون المتقدم على رأس عمله في السنة الحالية للجائزة، وألا يكون في تفرغ علمي أو إعاره أو ندب خارج الجامعة، أو مبتعثاً، أو مرافقاً لمبتعث، أو في إجازة استثنائية أو دراسية، أو في إجازة رعاية مولود للعضوات.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

1. تصميم خطط مقررات شاملة ومتكاملة تتضمن أهدافاً واضحة ونواتج تعلم قابلة للقياس.
2. توظيف إستراتيجيات التعلم النشط مثل العصف الذهني والمشاريع الميدانية وغيرها.
3. ابتكار أدوات تعليمية جديدة أو تطوير محتوى أصيل يخدم المقرر.

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز في التدريس (جميع التخصصات)

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على خمسة محاور رئيسية ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة



الفئة الثانية: جائزة التميز في التعليم الرقمي (جميع التخصصات)

أولاً: التعريف بجائزة التميز في التعليم الرقمي (جميع التخصصات)

تُمنح هذه الجائزة للمبادرات المبتكرة في توظيف التعليم الرقمي، التي تساهم في تحسين تجربة التعلم من خلال استثمار التقنيات الحديثة والمنصات التعليمية، بما يحقق التحول الرقمي الفعّال ويعزز جودة المخرجات التعليمية في جميع التخصصات.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في التعليم الرقمي (جميع التخصصات)

1. أن يكون المتقدم أحد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وعلى وظيفة رسمية.
2. أن يكون المتقدم ممن يزاول مهام تعليمية في السنة الحالية للجائزة.
3. أن تقدم الأدلة والشواهد مكتملة للعام الجامعي الحالي أو العام الذي يسبقه.
4. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة أداء وظيفي لا تقل عن (٩٥%) خلال العام السابق.
5. أن يكون المتقدم على رأس عمله في السنة الحالية للجائزة، وألا يكون في تفرغ علمي أو إعاره أو ندب خارج الجامعة، أو مبتعثاً، أو مرافقاً لمبتعث، أو في إجازة استثنائية أو دراسية، أو في إجازة رعاية مولود للعضوات.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

1. إعداد محتوى تعليمي رقمي تفاعلي يدعم المشاركة الفاعلة للطلبة.
2. استخدام تقنيات الواقع الافتراضي أو الواقع المعزز لتعزيز الفهم العميق للمفاهيم.
3. تطوير اختبارات إلكترونية متقدمة مدعومة بتحليلات أداء فورية.
4. إنشاء بيئات تعليمية افتراضية تحاكي الواقع العملي للتخصص.

معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز في التعليم الرقمي (جميع التخصصات)

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على خمسة محاور رئيسية ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني .

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة



الفئة الثالثة: جائزة التميز في الدعم الأكاديمي للطلبة (جميع التخصصات)

أولاً: التعريف بجائزة التميز في الدعم الأكاديمي للطلبة (جميع التخصصات)

تُمنح هذه الجائزة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ممن قدّموا دعمًا أكاديميًا استثنائيًا يساهم في تعزيز نجاح الطلبة وتطورهم العلمي والمعرفي، من خلال مبادرات نوعية تضمن بيئة تعليمية محفزة وتفاعلية.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في الدعم الأكاديمي للطلبة (جميع التخصصات)

1. أن يكون المتقدم أحد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وعلى وظيفة رسمية.
2. أن يكون المتقدم ممن يزاوِل مهام تعليمية في السنة الحالية للجائزة.
3. أن تقدم الأدلة والشواهد مكتملة للعام الجامعي الحالي أو العام الذي يسبقه.
4. أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة أداء وظيفي لا تقل عن (٩٥%) خلال العام السابق.
5. أن يكون المتقدم على رأس عمله في السنة الحالية للجائزة، وألا يكون في تفرغ علمي أو إعاره أو ندب خارج الجامعة، أو مبتعثًا، أو مرافقًا لمبتعث، أو في إجازة استثنائية أو دراسية، أو في إجازة رعاية مولود للعضوات.

ثانيًا: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

1. إنشاء برامج إرشاد أكاديمي فردي أو جماعي تعزز من قدرة الطلبة على مواجهة التحديات الدراسية.
2. تنظيم جلسات مراجعة تفاعلية تساعد على تجاوز الصعوبات وتحقيق الفهم المتعمق للمقررات.
3. متابعة تقدم الطلبة بشكل مستمر باستخدام أدوات تحليل الأداء والتغذية الراجعة.
4. تطوير موارد تعليمية إضافية (أدلة، فيديوهات، ملخصات) لدعم التحصيل الأكاديمي وتحسين نواتج التعلم.

رابعًا: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز في الدعم الأكاديمي للطلبة (جميع التخصصات)

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ستة محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة



الفرع الثاني: جائزة التميز في البحث العلمي

أولاً: المدخل العام

يُعَدُّ البحث العلمي أحد الركائز الأساسية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، إذ يشكّل ميداناً خصباً لإبراز الإبداع والابتكار، ويسهم في ترسيخ مكانة الجامعة كمؤسسة أكاديمية رائدة. ومن هذا المنطلق، خُصَّص فرع التميز البحثي للاحتفاء بالإنجازات النوعية في مجالات النشر والتأليف والابتكار، وتكريم النماذج الريادية التي أحدثت أثراً ملموساً في الحراك البحثي والمعرفي.

الفئات المستهدفة بفرع التميز البحثي

تستهدف الجائزة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على الوظائف الرسمية بالجامعة، ممن قاموا بإنجاز بحوث علمية أو مشاريع بحثية خلال العام الحالي للجائزة أو الذي يسبقه، ويستوفون شروط ومعايير الترشيح المحددة، ويقدمون أدلة وشواهد موثقة على جودة مخرجاتهم البحثية.

خامساً: فئات فرع التميز البحثي

١. جائزة غزارة النتاج البحثي.
٢. جائزة جودة النشر البحثي.
٣. جائزة أفضل كتاب مؤلف.
٤. جائزة أفضل كتاب مترجم.
٥. جائزة براءات الاختراع.

ثانياً: التعريف بفرع التميز البحثي

تُمنح جائزة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتميز في البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، تقديرًا لإنجازاتهم البحثية المتميزة التي تسهم في إثراء المعرفة وخدمة المجتمع، وتعزز من المكانة العلمية والبحثية للجامعة محلياً ودولياً. وتهدف الجائزة إلى دعم الإبداع البحثي، وتشجيع النشر في المجلات العلمية المرموقة، وتحفيز المبادرات البحثية التي تتماشى مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

رابعاً: أهداف فرع التميز البحثي

١. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على إجراء بحوث علمية أصيلة وذات أثر.
٢. دعم النشر العلمي في مجلات عالمية مرموقة مصنفة في قواعد البيانات المعتمدة.
٣. تعزيز دور البحث العلمي في تقديم حلول مبتكرة للتحديات الوطنية.
٤. الارتقاء بمستوى النتاج البحثي بما يسهم في رفع تصنيف الجامعة محلياً ودولياً.

الفرع الثاني: جائزة التميز في البحث العلمي

سادساً: شروط رفع الملفات

١. رفع الملفات عبر المنصة الإلكترونية المخصصة (نظام وافي) وفق الإرشادات المعتمدة.
٢. جميع المرفقات يجب أن تكون بصيغة PDF فقط.
٣. ألا يتجاوز حجم الملف الواحد ٢ ميغابايت.
٤. تنظيم المرفقات في هيكل واضح يتوافق مع معايير التقييم المحددة في الدليل.
٥. التأكد من وضوح وجودة الأدلة والشواهد المرفقة.
٦. عند تعدد المرفقات، يُفضل دمجها في ملف واحد منظم حسب التسلسل المطلوب، مع استخدام تسمية موحدة.
٧. الالتزام بسرية البيانات وعدم تضمين أي معلومات شخصية أو حساسة لا تخدم غرض التقييم.

ثامناً : التكريم والمكافآت

١. تمنح جائزتا غزارة النتاج البحثي وجودة النشر البحثي لفائزين اثنين في كل من التخصصات (الشرعية والعربية، والإنسانية والاجتماعية، والتطبيقية).
٢. تمنح جائزتا أفضل كتاب مؤلف وأفضل كتاب مترجم لفائز واحد في كل من التخصصات (الشرعية والعربية، والإنسانية والاجتماعية، والتطبيقية).
٣. تمنح جائزة براءات الاختراع لثلاثة فائزين في جميع التخصصات.
٤. يحصل كل فائز على شهادة تقدير معتمدة ومكافأة مالية وفق ما تعلنه الأمانة.

سابعاً: آلية التقديم

١. دخول المنصة (نظام وافي) بالحساب الجامعي.
٢. اختيار وكالة الجامعة للتطوير المؤسسي والمسؤولية المجتمعية.
٣. اختيار فرع التميز في التعليم ثم اختيار الفئة المناسبة داخل المنصة.
٤. إرفاق الملفات والأدلة وفق الشروط الفنية.
٥. مراجعة الطلب قبل الإرسال.
٦. إرسال الطلب إلكترونياً وإستلام إشعار بالتقديم عبر البريد الجامعي.
٧. متابعة حالة الطلب عبر المنصة حتى إعلان النتائج النهائية.

الفرع الثاني : جائزة التميز في البحث العلمي

الفئة الأولى: جائزة غزارة النتاج البحثي

أولاً: التعريف بجائزة التميز في غزارة النتاج البحثي

تُمنح للباحثين الذين تميزوا بوفرة النتاج العلمي المنشور في مجلات علمية محكمة ومعتمدة، مع مراعاة جودة النشر وعدد الاستشهادات.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

١. نشر أبحاث متعددة في مجلات مصنفة (Q1, Q2).
٢. تحقيق معدل استشهادات مرتفع للأبحاث المنشورة.
٣. المشاركة في أبحاث مشتركة متعددة التخصصات.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في غزارة النتاج البحثي

١. ألا يقل عدد الأبحاث المقدمة عن خمسة عشر بحثاً للتخصصات العلمية وخمسة بحوث للتخصصات النظرية.
٢. أن تكون الأبحاث منشورة خلال السنوات الثلاث السابقة لتاريخ إعلان فتح باب التقديم على الجائزة.
٣. أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات مصنفة في شبكة العلوم أو قاعدة بيانات سكوبس (لمنسوبي الكليات النظرية)
٤. أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات مصنفة في شبكة العلوم (لمنسوبي الكليات العلمية).
٥. أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات مصنفة في شبكة العلوم أو قاعدة بيانات أرسيف لمنسوبي الكليات النظرية والعلمية ممن أكملوا دراسة الدكتوراه باللغة العربية مع إرفاق ما يثبت ذلك.
٦. أن يكون التقديم في طلب واحد فقط، وسيتم استبعاد أي طلب إضافي للمتقدم.

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز في غزارة النتاج البحثي

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٤ محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة



الفئة الثانية: جائزة التميز في جودة النشر البحثي

أولاً: التعريف بجائزة التميز في جودة النشر البحثي

تُمنح هذه الجائزة للباحثين الذين تميّزت أبحاثهم بجودة عالية في النشر، من حيث معامل التأثير، ومكان النشر، والأثر العلمي الناتج عن أعمالهم البحثية.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في جودة النشر البحثي

1. يجوز التقدم ببحث واحد أو أكثر.
2. أن تكون الأبحاث منشورة خلال السنوات الثلاث السابقة لتاريخ إعلان فتح باب التقديم على الجائزة.
3. أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات مصنفة في شبكة العلوم أو قاعدة بيانات سكوبس (لمنسوبي الكليات النظرية).
4. أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات مصنفة في شبكة العلوم (لمنسوبي الكليات العلمية).
5. أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات مصنفة في شبكة العلوم أو قاعدة بيانات أرسيف لمنسوبي الكليات النظرية والعلمية ممن أكملوا دراسة الدكتوراه باللغة العربية مع إرفاق ما يثبت ذلك (صورة المؤهل العلمي أو ما يعادله).
6. أن يكون التقديم في طلب واحد فقط، وسيتم استبعاد أي طلب إضافي للمتقدم.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

1. النشر في مجلات ذات معامل تأثير مرتفع وسمعة عالمية.
2. اختيار موضوعات بحثية مبتكرة ومؤثرة.
3. المساهمة في أبحاث تستند إلى منهجيات علمية رصينة

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز في جودة النشر البحثي

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٥ محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة  

الفئة الثالثة: جائزة التميز في أفضل كتاب علمي مؤلف

أولاً: التعريف بجائزة التميز في أفضل كتاب علمي مؤلف

تُمنح هذه الجائزة للمؤلفات العلمية التي أعدها منسوبو الجامعة وأسهمت في إثراء المعرفة في مجالات تخصصية متنوعة، بما يعكس أصالة الطرح وقيمة المساهمة العلمية.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

١. تأليف كتاب علمي معتمد في المقررات الدراسية أو البحثية.
٢. تقديم معالجة علمية مبتكرة أو طرح جديد لموضوع متخصص.
٣. اعتماد الكتاب من جهات أكاديمية أو بحثية مرموقة محلياً أو دولياً.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في أفضل كتاب علمي مؤلف

١. أن يكون الكتاب صادراً باللغة العربية أو الإنجليزية.
٢. أن يكون العمل محكماً ومنشوراً خلال الأعوام الخمسة السابقة لتاريخ إعلان فتح باب التقديم على الجائزة، ومستوفياً لشروط النشر (مثل الحصول على رقم إيداع أو ترقيم دولي ISBN).
٣. تُستبعد من الأعمال المرشحة: الرسائل العلمية والأطروحات الجامعية، إلا إذا كانت مُعدّة على هيئة كتاب قابل للتداول العام، كما تُستبعد الكتب الترويجية أو الدعائية.
٤. يحق لكل مرشح التقدم بكتاب واحد فقط.
٥. أن يكون الكتاب في مجال التخصص العلمي للمرشح.
٦. أن يقدم المرشح ما يثبت خضوع الكتاب للتحكيم العلمي قبل النشر.

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز في أفضل كتاب علمي مؤلف

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٧ محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة



الفئة الرابعة: جائزة التميز في أفضل كتاب علمي مترجم

أولاً: التعريف بجائزة التميز في أفضل كتاب علمي مترجم

تُمنح هذه الجائزة للمترجمين الذين أسهموا في نقل المعرفة العلمية من لغات أخرى إلى اللغة العربية أو من العربية إلى لغات أخرى، وفق أعلى معايير الجودة والدقة، بما يعزز من إثراء المحتوى العلمي ويسد الفجوات المعرفية.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

١. ترجمة كتاب علمي محكم ومعتمد دولياً.
٢. الإسهام في سد فجوة معرفية من خلال الترجمة المتخصصة.
٣. الالتزام بمعايير الترجمة الأكاديمية الدقيقة والمتخصصة.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في أفضل كتاب علمي مترجم

١. أن يكون العمل المقدم مترجماً إلى اللغة العربية أو مترجماً من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية.
٢. أن يكون العمل محكماً ومنشوراً خلال الأعوام الخمسة السابقة لتاريخ إعلان فتح باب التقديم على الجائزة.
٣. لا يجوز تقديم أكثر من عمل مترجم من قبل المتقدم نفسه.

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز في أفضل كتاب علمي مترجم

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٥ محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

👉 جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة 

الفئة الخامسة: جائزة التميز في براءات الاختراع

أولاً: التعريف بجائزة التميز في براءات الاختراع

تُمنح هذه الجائزة للمخترعين من منسوبي الجامعة الذين حصلوا على براءات اختراع مسجلة وذات أثر تطبيقي يساهم في خدمة المجتمع وتعزيز الابتكار، ويمكن من تطوير منتجات أو تقنيات تخدم الأولويات الوطنية.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

١. تسجيل براءة اختراع لدى جهات وطنية أو دولية معتمدة.
٢. تطوير منتج أو تقنية قابلة للتطبيق التجاري أو الصناعي.
٣. ابتكار حلول نوعية تستجيب للتحديات الوطنية.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في براءات الاختراع

١. ألا يقل عدد براءات الاختراع المقدمة عن ثلاث براءات اختراع.
٢. أن تكون براءات الاختراع مسجلة خلال السنوات الثلاث السابقة لتاريخ إعلان فتح باب التقديم على الجائزة.
٣. أن تكون البراءات مسجلة في الهيئة السعودية للملكية الفكرية أو في أحد المكاتب الدولية المعتمدة، مثل:
 - أ. United States Patent and Trademark Office
 - ب. Japan Patent Office
 - ج. European Patent Office
 - د. King Abdulaziz City For Science & Technology

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز في براءات الاختراع

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٦ محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة 

الفرع الثالث: جائزة التميز المؤسسي

أولاً: المدخل العام

يُعَدُّ التميز المؤسسي ركيزة محورية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، إذ يُجسّد التوجه نحو الحوكمة الرشيدة، والتحول الرقمي، وتحسين العمليات والخدمات، وتعزيز الأثر المجتمعي؛ بما يرفع كفاءة الأداء المؤسسي ويعزّز تنافسية الجامعة في ضوء مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠. ومن هذا المنطلق، خُصّص فرع التميز المؤسسي للاحتفاء بالجهات الأكاديمية والإدارية التي تُقدّم نماذج ريادية في التطوير المؤسسي والابتكار الإداري.

ثالثاً: الفئات المستهدفة بفرع التميز المؤسسي

تشمل الفئات المستهدفة جميع الجهات الأكاديمية والإدارية على مستوى الجامعة، ممّن يستوفون شروط الترشيح المحددة، ويقدمون شواهد موثقة على تميزهم المؤسسي وجودة مخرجاتهم التنظيمية والخدمية.

خامساً: فئات فرع التميز المؤسسي

١. جائزة التميز في الحوكمة والأداء المؤسسي.
٢. جائزة التميز في التحول الرقمي.
٣. جائزة التميز في العمليات والخدمات المؤسسية.
٤. جائزة التميز في المسؤولية المجتمعية والوعي الوطني.

ثانياً: التعريف بفرع التميز المؤسسي

تُمنح جائزة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتميز المؤسسي تكريماً للعمادات والكليات والمعاهد والوحدات الإدارية والتعليمية التي تطبّق أفضل الممارسات المؤسسية في مجالات الحوكمة، والإداء المؤسسي والتحول الرقمي، والعمليات والخدمات المؤسسية والمسؤولية المجتمعية، والوعي الوطني، مما يساهم في تحقيق الكفاءة والفاعلية المؤسسية.

رابعاً: أهداف فرع التميز المؤسسي

١. ترسيخ ممارسات الحوكمة والشفافية.
٢. رفع كفاءة العمليات والخدمات وتحسين تجربة المستفيد.
٣. تمكين التحول الرقمي وتعزيز الأمن السيبراني وإدارة البيانات.
٤. تعزيز الأثر المجتمعي والوعي الوطني والشراقات المستدامة.
٥. نشر ثقافة التحسين المستمر والابتكار المؤسسي.

الفرع الثالث: جائزة التميز المؤسسي

سادساً: شروط رفع الملفات

١. رفع الملفات عبر المنصة الإلكترونية المخصصة (نظام وافي) وفق الإرشادات المعتمدة.
٢. جميع المرفقات يجب أن تكون بصيغة PDF فقط.
٣. ألا يتجاوز حجم الملف الواحد ٢ ميغابايت.
٤. تنظيم المرفقات في هيكل واضح يتوافق مع معايير التقييم المحددة في الدليل.
٥. التأكد من وضوح وجودة الأدلة والشواهد المرفقة.
٦. عند تعدد المرفقات، يُفضل دمجها في ملف واحد منظم حسب التسلسل المطلوب، مع استخدام تسمية موحدة.
٧. الالتزام بسرية البيانات وعدم تضمين أي معلومات شخصية أو حساسة لا تخدم غرض التقييم.

ثامناً : التكريم والمكافآت

١. تُمنح الجائزة لثلاثة مراكز في كل فئة من فئات الفرع.
٢. تحصل كل جهة فائزة على درع وشهادة تقدير.

سابعاً: آلية التقديم

١. دخول المنصة (نظام وافي) بالحساب الجامعي.
٢. اختيار وكالة الجامعة للتطوير المؤسسي والمسؤولية المجتمعية.
٣. اختيار فرع التميز في التعليم ثم اختيار الفئة المناسبة داخل المنصة.
٤. إرفاق الملفات والأدلة وفق الشروط الفنية.
٥. مراجعة الطلب قبل الإرسال.
٦. إرسال الطلب إلكترونياً وإستلام إشعار بالتقديم عبر البريد الجامعي.
٧. متابعة حالة الطلب عبر المنصة حتى إعلان النتائج النهائية.

الفرع الثالث : جائزة التميز المؤسسي

الفئة الأولى: جائزة التميز في الحوكمة والأداء المؤسسي

أولاً: التعريف بجائزة التميز في الحوكمة والأداء المؤسسي

تُمنح هذه الجائزة للجهات الأكاديمية أو الإدارية التي تجسّد ممارسات راسخة في الحوكمة والإدارة المؤسسية، وتعمل على مواءمة رؤيتها ورسالتها وأهدافها مع إستراتيجية الجامعة، بما يعزز كفاءة الأداء المؤسسي، ويرسخ مبادئ الشفافية والمساءلة، ويدعم استدامة التميز والتطوير.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في الحوكمة والأداء المؤسسي

1. أن يتوفر لدى الوحدة هيكل تنظيمي معتمد.
2. أن تكون الوحدة ضمن المستوى الثالث أو ما يعادله في الارتباط بالمستويين الأول والثاني من هيكل الجامعة.
3. وجود موقع إلكتروني للجهة باللغتين العربية والإنجليزية (يُعتمد كمعيار للمفاضلة بين الجهات).
4. أن يكون قد مضى على إنشاء الوحدة سنة كاملة على الأقل عند الإعلان عن الجائزة.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

1. مواءمة الرؤية والرسالة والأهداف مع إستراتيجية الجامعة وربطها بمؤشرات أداء قابلة للقياس.
2. توثيق السياسات والإجراءات ومصفوفات الصلاحيات وتفعيل المراجعة الداخلية.
3. تطبيق إدارة المخاطر المؤسسية مع خطط معالجة ومتابعة أثر التحسين.

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز في الحوكمة والأداء المؤسسي

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٧ محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة  

الفئة الثانية: جائزة التميز في التحول الرقمي

أولاً: التعريف بجائزة التميز في التحول الرقمي

تُمنح هذه الجائزة للجهات الأكاديمية أو الإدارية التي تتبنى ممارسات نوعية في التحول الرقمي، وتساهم في رفع مستوى الخدمات الإلكترونية وتطوير بيئة عمل ذكية ومستدامة، من خلال الأتمتة، وحوكمة البيانات، وتبني تقنيات حديثة تعزز الكفاءة التشغيلية وتحسن تجربة المستخدم، بما يتماشى مع مستهدفات الجامعة ورؤية المملكة ٢٠٣٠.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في التحول الرقمي

١. أن يتوفر لدى الوحدة هيكل تنظيمي معتمد.
٢. أن تكون الوحدة ضمن المستوى الثالث أو ما يعادله في الارتباط بالمستويين الأول والثاني من هيكل الجامعة.
٣. وجود موقع إلكتروني للجهة باللغتين العربية والإنجليزية (يُعتمد كمعيار للمفاضلة بين الجهات).
٤. أن يكون قد مضى على إنشاء الوحدة سنة كاملة على الأقل عند الإعلان عن الجائزة.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

١. تطوير موقع إلكتروني ثنائي اللغة محدث يعكس الهيكل والخدمات والمحتوى.
٢. أتمتة الإجراءات ورفع نضج الخدمات الرقمية وقياس مؤشرات التحول (زمن الخدمة/الإنتاجية).
٣. تطبيق ضوابط أمن المعلومات وحوكمة البيانات وبناء القدرات الرقمية للمنسوبين.

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز في التحول الرقمي

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٦ محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة 

الفئة الثالثة: جائزة التميز في العمليات والخدمات المؤسسية

أولاً: التعريف بجائزة التميز في العمليات والخدمات المؤسسية

تُمنح هذه الجائزة للجهات الأكاديمية أو الإدارية التي تُطبق أفضل الممارسات في تحسين جودة الخدمات المؤسسية، ورفع كفاءة العمليات، وتعزيز تجربة المستفيد داخلياً وخارجياً. وتهدف الجائزة إلى تحفيز الوحدات على تبني مبادرات نوعية، بما يساهم في رفع الرضا الوظيفي، وتحسين بيئة العمل، وترسيخ ثقافة التميز في تقديم الخدمات.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

- إعداد خطط تشغيلية لتحسين الخدمات ورحلة المستفيد، مع تحديد الأولويات وفرص التطوير.
- توحيد الأدلة الإجرائية، ورفع كفاءة رأس المال البشري، وربط الخدمات بمؤشرات مستوى الخدمة (SLAs).
- قياس رضا المستفيدين بشكل دوري، ومعالجة الشكاوى وتتبع إجراءات التحسين المستمر.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في العمليات والخدمات المؤسسية

- أن يتوفر لدى الوحدة هيكل تنظيمي معتمد.
- أن تكون الوحدة ضمن المستوى الثالث أو ما يعادله في الارتباط بالمستويين الأول والثاني من هيكل الجامعة.
- وجود موقع إلكتروني للجهة باللغتين العربية والإنجليزية (يُعتمد كمعيار للمفاضلة بين الجهات).
- أن يكون قد مضى على إنشاء الوحدة سنة كاملة على الأقل عند الإعلان عن الجائزة.

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز في العمليات والخدمات المؤسسية

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٦ محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

👉 جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة

الفئة الرابعة: جائزة التميز في المسؤولية المجتمعية والوعي الوطني

أولاً: التعريف بجائزة التميز في المسؤولية المجتمعية والوعي الوطني

تُمنح هذه الجائزة للجهات الأكاديمية أو الإدارية التي تميّزت في تنفيذ مبادرات مجتمعية ووطنية رائدة، تُساهم في تعزيز الدور المجتمعي للجامعة، وبناء وعي وطني أصيل، وإحداث أثر إيجابي ملموس ومستدام على المستفيدين والمجتمع. وتهدف الجائزة إلى تكريم الوحدات التي تترجم أولويات رؤية المملكة ٢٠٣٠ إلى برامج عملية ذات قيمة اجتماعية ووطنية عالية.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

١. مبادرات مرتبطة بالأولويات الوطنية تُقاس آثارها كماً وكيفاً.
٢. شراكات مجتمعية مستدامة، وحملات توعوية وإعلامية ذات تفاعل ملموس.
٣. برامج تمكين وتطوع وبناء قدرات للفئات المستهدفة.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في المسؤولية المجتمعية والوعي الوطني

١. أن يتوفر لدى الوحدة هيكل تنظيمي معتمد.
٢. أن تكون الوحدة ضمن المستوى الثالث أو ما يعادله في الارتباط بالمستويين الأول والثاني من هيكل الجامعة.
٣. وجود موقع إلكتروني للجهة باللغتين العربية والإنجليزية (يُعتمد كمعيار للمفاضلة بين الجهات).
٤. أن يكون قد مضى على إنشاء الوحدة سنة كاملة على الأقل عند الإعلان عن الجائزة.

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة بجائزة التميز في المسؤولية المجتمعية والوعي الوطني

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٦ محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

🌐 🖱️ جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة

الفرع الرابع: جائزة التميز الإداري

أولاً: المدخل العام

يُعَدُّ التميز الإداري ركيزة أساسية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، حيث يترجم التوجه الاستراتيجي نحو تطوير الكفاءات البشرية، وتحسين بيئة العمل، وتبسيط الإجراءات، وتبني أفضل الممارسات الإدارية، بما يساهم في رفع كفاءة الأداء المؤسسي ويعزز الإنتاجية والالتزام بالحوكمة. ومن هذا المنطلق، خُصَّص فرع التميز الإداري للاحتفاء بالمنسوبيين الإداريين المبدعين الذين أحدثوا أثراً ملموساً في تطوير بيئة العمل وجودة الخدمات.

ثانياً: الفئات المستهدفة بفرع التميز الإداري

تستهدف هذه الجائزة جميع منسوبي ومنسوبات الجامعة من شاغلي الوظائف الإدارية بمستوياتها المختلفة، أيّاً كانت طبيعة عملهم أو مسمى وظائفهم، باستثناء أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.

خامساً: فئات فرع التميز الإداري

1. جائزة التميز في الوظائف الإشرافية .
2. جائزة التميز في الوظائف التنفيذية.
3. جائزة الموظف المتميز في الوظائف المساندة (بند الأجور).

ثانياً: التعريف بفرع التميز الإداري

تُمنح جائزة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتميز الإداري تكريماً للموظفين والموظفات الإداريين ممن أسهموا في تطوير الأداء المؤسسي ورفع كفاءة العمل الإداري، وساهموا في تحسين جودة الخدمات وتعزيز بيئة العمل وفق أفضل الممارسات. وتهدف الجائزة إلى تحفيز الإبداع الإداري، وتشجيع العمل بروح الفريق، وترسيخ قيم الانضباط والجودة، بما يواكب مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

رابعاً: أهداف فرع التميز الإداري

1. تحفيز الموظفين الإداريين على تبني أفضل الممارسات الإدارية.
2. تعزيز روح المبادرة والإبداع والابتكار في بيئة العمل.
3. رفع كفاءة الأداء المؤسسي والإسهام في تحسين جودة الخدمات.
4. ترسيخ قيم الانضباط، والشفافية، والجودة، وروح الفريق.
5. إبراز النماذج المتميزة التي تساهم في رفع تنافسية الجامعة.

الفرع الرابع: جائزة التميز الإداري

سادساً: متطلبات التقديم



١. إرفاق السيرة الذاتية مكتملة (لجميع الفئات).
٢. إرفاق نسخة من قرار التعيين أو التكليف بالإدارة (للووظائف الإشرافية).
٣. إرفاق استمارة تقييم الرئيس المباشر الخاصة بالجائزة (للووظائف التنفيذية ووظائف الخدمات المساندة).
٤. الالتزام بأن تكون الشواهد والأدلة ضمن السنة الحالية والسابقة في حال الحاجة لشواهد مكتملة.
٥. عدم استخدام الشواهد والأدلة في أكثر من معيار.

سابعاً: شروط رفع الملفات



١. رفع الملفات عبر المنصة الإلكترونية المخصصة (نظام وافي) وفق الإرشادات المعتمدة.
٢. جميع المرفقات يجب أن تكون بصيغة **PDF** فقط.
٣. ألا يتجاوز حجم الملف الواحد **٢ ميغابايت**.
٤. تنظيم المرفقات في هيكل واضح يتوافق مع معايير التقييم.
٥. التأكد من وضوح وجودة الأدلة والشواهد المرفقة.
٦. عند تعدد المرفقات، يُفضل دمجها في ملف واحد منظم حسب التسلسل المطلوب، مع استخدام تسمية موحدة.
٧. الالتزام بسرية البيانات وعدم تضمين أي معلومات شخصية أو حساسة لا تخدم غرض التقييم.

الفرع الرابع: جائزة التميز الإداري

ثامناً: آلية التقديم

١. الدخول إلى المنصة (نظام وافي) بالحساب الجامعي.
٢. اختيار فرع التميز الإداري ثم اختيار الفئة المناسبة داخل المنصة.
٣. تعبئة نموذج التقديم وإرفاق الملفات والأدلة وفق الشروط الفنية.
٤. مراجعة الطلب قبل الإرسال.
٥. إرسال الطلب إلكترونياً واستلام إشعار بالتقديم عبر البريد الجامعي.
٦. متابعة حالة الطلب عبر المنصة حتى إعلان النتائج النهائية.

تاسعاً: التكريم والمكافآت

١. تمنح جائزة التميز الإداري لفئة الوظائف الإشرافية لثلاثة مراكز.
٢. تمنح جائزة التميز الإداري لفئة الوظائف التنفيذية لتسعة مراكز.
٣. تمنح جائزة التميز الإداري لفئة وظائف الخدمات المساندة لثلاثة مراكز.
٤. يحصل كل فائز على شهادة تقدير معتمدة ومكافأة مالية، تكريماً لجهوده في رفع جودة العمليات والخدمات وتحسين بيئة العمل في الجامعة.

الفرع الرابع: جائزة التميز الإداري

الفئة الأولى: جائزة التميز للوظائف الإشرافية

أولاً: التعريف بفئة جائزة التميز للوظائف الإشرافية

تُمنح هذه الجائزة لشاغلي المناصب الإشرافية في الجامعة ممن أظهروا كفاءة عالية في إدارة فرق العمل، وتحقيق الأهداف المؤسسية، وتبني أساليب تطويرية مبتكرة أسهمت في رفع جودة الأداء الإداري وتعزيز بيئة العمل المؤسسي.

ثالثاً: شروط الترشح لفرع جائزة التميز الإداري (بجميع فئاتها):



1. أن يكون المتقدم/ة سعودي الجنسية.
2. أن يكون المتقدم قد أمضى في جهته الحالية داخل الجامعة مدة عمل فعلية لا تقل عن سنة.
3. أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة أداء وظيفي لا تقل عن (٩٧٪) أو (٤,٧٥ من ٥) خلال العامين السابقين.
4. أن يكون المتقدم من المحافظين على أوقات الدوام، ولم يحسم عليه غياب أو تأخر خلال العامين السابقين.
5. أن يكون المتقدم على رأس عمله في السنة الحالية للجائزة، وألا يكون في إعاره أو ندب خارج الجامعة، أو في إجازة استثنائية، أو في إجازة رعاية مولود للموظفات، أو في إجازة دراسية، أو مبتعثاً، أو في تدريب تزيد مدته عن شهر.

ثانيًا: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

1. إعداد وتنفيذ خطط تشغيلية فعّالة ومتابعة مؤشرات إنجازها.
2. تطوير بيئة عمل تشجع على الابتكار والتحسين المستمر.
3. تطبيق أنظمة ولوائح وأدلة تنظيمية وإجرائية تُسهّم في تبسيط سير العمل.
4. استثمار أدوات التحول الرقمي لتسريع الإنجاز وتحسين جودة الخدمات.
5. بناء فرق عمل فعّالة تقوم على المشاركة، والتفويض، والتحفيز الإيجابي.

رابعاً : معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز للوظائف الإشرافية

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٦ مجالات رئيسية ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة



الفئة الثانية: جائزة التميز للوظائف التنفيذية

أولاً: التعريف بجائزة التميز الإداري للوظائف التنفيذية

تُمنح هذه الجائزة لشاغلي الوظائف التنفيذية ممن تميّزوا بجودة إنجاز المهام، والمبادرة في تطوير أساليب العمل، والالتزام بمعايير الأداء العالية، بما يساهم في رفع كفاءة العمل الإداري وتحقيق أهداف الجامعة المؤسسية.

ثالثاً: شروط الترشح لفرع جائزة التميز الإداري (بجميع فئاتها):



1. أن يكون المتقدم/ة سعودي الجنسية.
2. أن يكون المتقدم قد أمضى في جهته الحالية داخل الجامعة مدة عمل فعلية لا تقل عن سنة.
3. أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة أداء وظيفي لا تقل عن (٩٧%) أو (٤,٧٥ من ٥) خلال العامين السابقين.
4. أن يكون المتقدم من المحافظين على أوقات الدوام، ولم يحسم عليه غياب أو تأخر خلال العامين السابقين.
5. أن يكون المتقدم على رأس عمله في السنة الحالية للجائزة، وألا يكون في إعاره أو ندب خارج الجامعة، أو في إجازة استثنائية، أو في إجازة رعاية مولود للموظفات، أو في إجازة دراسية، أو مبتعثاً، أو في تدريب تزيد مدته عن شهر.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

1. إنجاز الأعمال الموكلة بدقة وجودة وفي المواعيد المحددة.
2. اقتراح حلول تطويرية تساهم في رفع كفاءة الأداء الإداري.
3. المشاركة في إعداد وتطوير أدلة العمل والنماذج الإجرائية.
4. تبادل المعرفة والخبرة مع الزملاء ودعم فرق العمل في إنجاز المهام.

رابعاً : معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز الإداري - فئة الوظائف التنفيذية

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة 

الفئة الثالثة: جائزة الموظف المتميز في الخدمات المساندة (لائحة بند الأجور)

أولاً: التعريف بجائزة الموظف المتميز في الخدمات المساندة (لائحة بند الأجور)

تُمنح هذه الجائزة للعاملين في الخدمات المساندة (لائحة بند الأجور) ممن قدّموا أداءً استثنائياً، وأسهموا في تحسين بيئة العمل ودعم سير العمليات التشغيلية بكفاءة عالية، بما يعكس التزامهم وانتماءهم المؤسسي.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

١. تنفيذ المهام الموكلة بكفاءة عالية وسرعة إنجاز.
٢. استخدام التقنيات الحديثة في مجال العمل لتعزيز الفاعلية.
٣. تقديم خدمات إضافية تتجاوز نطاق المهام المعتادة عند الحاجة.

ثالثاً: شروط الترشح لفرع جائزة التميز الإداري (بجميع فئاتها):

١. أن يكون المتقدم/ة سعودي الجنسية.
٢. أن يكون المتقدم قد أمضى في جهته الحالية داخل الجامعة مدة عمل فعلية لا تقل عن سنة.
٣. أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة أداء وظيفي لا تقل عن (٩٧%) أو (٤,٧٥ من ٥) خلال العامين السابقين.
٤. أن يكون المتقدم من المحافظين على أوقات الدوام، ولم يحسم عليه غياب أو تأخر خلال العامين السابقين.
٥. أن يكون المتقدم على رأس عمله في السنة الحالية للجائزة، وألا يكون في إعاره أو ندب خارج الجامعة، أو في إجازة استثنائية، أو في إجازة رعاية مولود للموظفات، أو في إجازة دراسية، أو مبتعثاً، أو في تدريب تزيد مدته عن شهر.

رابعاً : معايير التقييم والمفاضلة لجائزة الموظف المتميز في الخدمات المساندة (لائحة بند الأجور)

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٤ محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني .

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة



الفرع الخامس: جائزة التميز الطلابي

أولاً: المدخل العام

يَعُدُّ الطلاب محور العملية التعليمية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهم الاستثمار الحقيقي في بناء المستقبل وصناعة الريادة. ومن هذا المنطلق، خُصَّ فرع التميز الطلابي للاحتفاء بإنجازات الطلبة العلمية والبحثية والابتكارية، وتشجيع مشاركاتهم في الأنشطة الطلابية والمجتمعية، بما يسهم في إبراز الطاقات الواعدة، وتعزيز التنافسية، وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ في إعداد جيل قيادي ومتميز.

ثالثاً: الفئات المستهدفة في فرع التميز الطلابي

تستهدف الجائزة جميع طلاب وطالبات الجامعة في:
« برامج البكالوريوس.
« برامج الدبلوم.
« برامج الدراسات العليا.
كما تشمل الطلبة المبتعثين من الجامعة للدراسة في الخارج.

خامساً: فئات فرع التميز الطلابي

١. جائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا (الداخليين والمبتعثين).
٢. جائزة التميز العلمي والمهاري لطلبة البكالوريوس والدبلوم.
٣. جائزة التميز في الابتكار وريادة الأعمال (جميع الطلبة).
٤. جائزة التميز في الأنشطة الطلابية (طلبة البكالوريوس).

ثانياً: التعريف بفرع التميز الطلابي

تُمنح جائزة التميز الطلابي لطلاب وطالبات الجامعة في مختلف المراحل الأكاديمية، تقديرًا لإنجازاتهم في مجالات التعليم، والبحث، والابتكار، وريادة الأعمال، والأنشطة الجامعية والمجتمعية. وتهدف الجائزة إلى غرس ثقافة التميز والإبداع بين الطلبة، وتمكينهم من إبراز مهاراتهم وطاقاتهم في بيئة جامعية محفزة.

رابعاً: أهداف فرع التميز الطلابي

١. تحفيز الطلاب على التميز الأكاديمي والبحثي وتنمية المهارات المعرفية والمهنية.
٢. دعم روح الابتكار وريادة الأعمال لدى الطلاب وتعزيز المشاريع ذات الأثر المجتمعي.
٣. تشجيع المشاركة الفاعلة في الأنشطة الجامعية وخدمة المجتمع.
٤. إبراز النماذج الطلابية المتميزة محلياً ودولياً.

الفرع الخامس: التميز الطلابي

سادسًا: متطلبات التقديم



١. الالتزام بالشروط العامة والخاصة المعتمدة لكل فرع.
٢. تعبئة نموذج التقديم الإلكتروني بدقة واستكمال جميع الحقول.
٣. إرفاق الأدلة والشواهد التي تثبت استيفاء المعايير المعتمدة.
٤. الالتزام بالمدّة الزمنية المحددة لاستلام الطلبات.
٥. ضمان أصالة المعلومات وخلوّها من أي مخالفات متعلقة بحقوق الملكية الفكرية أو الأمانة العلمية.
٦. في حال كانت الجائزة مرتبطة بإنجاز جماعي، يُرفق خطاب اعتماد من الجهة الأكاديمية يوضح أسماء المشاركين ودور كل منهم.

ثامنًا: آلية التقديم



١. الدخول إلى المنصة (نظام وافي) بالحساب الجامعي.
٢. اختيار فرع التميز الطلابي ثم اختيار الفئة المناسبة داخل المنصة.
٣. تعبئة نموذج التقديم وإرفاق الملفات والأدلة وفق الشروط الفنية.
٤. مراجعة الطلب قبل الإرسال.
٥. إرسال الطلب إلكترونياً واستلام إشعار بالتقديم عبر البريد الجامعي.
٦. متابعة حالة الطلب عبر المنصة حتى إعلان النتائج النهائية.

سابعًا: شروط رفع الملفات



١. رفع الملفات عبر المنصة الإلكترونية المخصصة (نظام وافي) وفق الإرشادات المعتمدة.
٢. جميع المرفقات يجب أن تكون بصيغة **PDF** فقط.
٣. ألا يتجاوز حجم الملف الواحد **٢ ميغابايت**.
٤. تنظيم المرفقات في هيكل واضح يتوافق مع معايير التقييم.
٥. التأكد من وضوح وجودة الأدلة والشواهد المرفقة.
٦. عند تعدد المرفقات، يُفضّل دمجها في ملف واحد منظم حسب التسلسل المطلوب، مع استخدام تسمية موحّدة.
٧. الالتزام بسريّة البيانات وعدم تضمين أي معلومات شخصية أو حساسة لا تخدم غرض التقييم.

تاسعًا: التكريم والمكافآت



١. تُمنح الجوائز لثلاثة مراكز في كل فئة من فئات الفرع.
٢. يحصل كل فائز على شهادة تقدير معتمدة ومكافأة مالية، تكريمًا لإنجازاته وإسهامه في رفع مكانة الجامعة وتعزيز دورها في المجتمع.

الفرع الخامس جائزة التميز الطلابي

الفئة الأولى: جائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا

أولاً: التعريف بجائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا

تُمنح هذه الجائزة لطلبة الدراسات العليا في جميع التخصصات ، سواء المنتظمين داخل الجامعة أو المبتعثين خارجياً، تقديرًا لإنجازاتهم البحثية المتميزة، وما يقدموه من إسهامات علمية تعزز مكانة الجامعة في مجالات البحث والابتكار على المستويين المحلي والدولي.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا

1. أن يكون الطالب مبتعثاً من الجامعة إلى جامعة أخرى لدراسة برنامج دراسات عليا أو زمالة.
2. يشمل أيضاً طلبة الدراسات العليا المنتظمون في أحد برامج الجامعة.
3. ألا يقل المعدل التراكمي عن (٤,٥ من ٥).

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

1. نشر أبحاث علمية في مجلات محكمة ومصنفة دولياً.
2. تقديم أوراق علمية في مؤتمرات محلية ودولية مرموقة.
3. الحصول على استشارات بحثية تدل على قيمة الأثر العلمي.
4. المساهمة في مشروعات بحثية أو ابتكارية مشتركة ذات أثر تطبيقي.

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة



الفئة الثانية: جائزة التميز العلمي والمهاري لطلبة البكالوريوس والدبلوم

ثانيًا: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

١. التفوق الأكاديمي وتحقيق معدل تراكمي مرتفع.
٢. الحصول على شهادات مهنية أو تدريبية معتمدة محلياً أو دولياً.
٣. المشاركة في منافسات أو فعاليات أكاديمية أو مهارية على المستويين المحلي أو الدولي.
٤. الإسهام في مشروعات أو مبادرات طلابية مرتبطة بتطوير المهارات.

أولاً: التعريف بجائزة التميز العلمي والمهاري لطلبة البكالوريوس والدبلوم

تُمنح هذه الجائزة لطلبة البكالوريوس والدبلوم المتميزين أكاديمياً، والبارزين في تطوير مهاراتهم المهنية والعملية، تقديرًا لإنجازاتهم العلمية وجهودهم في تنمية قدراتهم بما يعزز تنافسية الجامعة ويحقق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز العلمي والمهاري لطلبة البكالوريوس والدبلوم

١. أن يكون المتقدم منتظماً في أحد برامج البكالوريوس أو الدبلوم في الجامعة.
٢. ألا يكون قد اعتذر عن أكثر من فصل دراسي واحد.

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز العلمي والمهاري لطلبة البكالوريوس والدبلوم

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٣ محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة 

الفئة الثالثة: جائزة التميز في الابتكار وريادة الأعمال

أولاً: التعريف بجائزة التميز في الابتكار وريادة الأعمال

تُمنح هذه الجائزة لطلاب وطالبات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الذين قدّموا مشاريع أو أفكاراً ابتكارية وريادية تحقق أثراً ملموساً على المستوى الأكاديمي أو الاقتصادي أو المجتمعي، وتساهم في تعزيز مكانة الجامعة كمحرك للإبداع وريادة الأعمال بما يتماشى مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في الابتكار وريادة الأعمال

١. أن يكون المتقدم منتظماً في أحد البرامج الأكاديمية بالجامعة (كالوريوس، دبلوم، دراسات عليا).
٢. أن يكون المشروع أو الابتكار قد تم اعتماده أو تنفيذه خلال العامين السابقين لإطلاق الجائزة.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

١. تطوير منتج أو خدمة مبتكرة ذات قيمة مضافة.
٢. إطلاق مشروع ريادي يحقق أثراً اقتصادياً أو مجتمعياً.
٣. تسجيل براءة اختراع أو نموذج صناعي معتمد.
٤. الحصول على جوائز محلية أو دولية في مجال الابتكار أو ريادة الأعمال.
٥. المساهمة في إنشاء شركات ناشئة أو مبادرات ريادية تخدم المجتمع.

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز في الابتكار وريادة الأعمال

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٥ محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني

👉 جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة



الفئة الرابعة: جائزة التميز في الأنشطة الطلابية - فرع التميز الطلابي

أولاً: التعريف بجائزة التميز في الأنشطة الطلابية

تُمنح هذه الجائزة لطلاب وطالبات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الذين تميزوا في المشاركة بالأنشطة الطلابية داخل الجامعة أو خارجها، وأسهموا بجهودهم في خدمة المجتمع الجامعي والمجتمع الخارجي، بما يعزز الانتماء المؤسسي ويكرّس ثقافة العمل التطوعي والريادة الطلابية.

ثانياً: أمثلة للممارسات المشمولة (نماذج توضيحية)

١. رئاسة أو عضوية اللجان والأندية الطلابية.
٢. تنظيم أو قيادة فعاليات طلابية على مستوى الجامعة أو خارجها.
٣. المشاركة الفاعلة في الحملات أو المبادرات المجتمعية.
٤. تمثيل الجامعة في مسابقات طلابية غير أكاديمية وتحقيق مراكز متقدمة.
٥. المساهمة في الأنشطة التطوعية أو البيئية أو الثقافية التي تخدم المجتمع.

ثالثاً: شروط الترشح لجائزة التميز في الأنشطة الطلابية

١. أن يكون المتقدم منتظماً في أحد البرامج الأكاديمية بالجامعة.
٢. ألا يتجاوز عدد المشاركات المقدمة في ملف الترشح (١٠) مشاركات كحد أعلى.
٣. أن تكون المشاركات موثقة بأدلة أو شهادات اعتماد رسمية.

رابعاً: معايير التقييم والمفاضلة لجائزة التميز في الابتكار وريادة الأعمال

تعتمد عملية التقييم في هذه الفئة على ٥ محاور رئيسة ويتم تطبيق هذه المعايير من خلال جداول تفصيلية ومعايير فرعية منشورة على الموقع الإلكتروني.

جدول معايير التقييم متاح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة 

الباب الخامس

الخطة الزمنية لجائزة
الجامعة للتميز



«من الإعلان إلى التكريم- رحلة زمنية نحو التميز»



الفصل الخامس : الخطة الزمنية للجائزة

توضح الخطة الزمنية مراحل الجائزة منذ الإعلان الرسمي وحتى حفل التكريم، لضمان وضوح الإجراءات لجميع الأطراف ذات العلاقة.



الإعلان الرسمي عن الجائزة

نشر تفاصيل الجائزة وفئاتها وشروط الترشح عبر القنوات المعتمدة (الموقع الرسمي، البريد الجامعي، منصات التواصل).

01



اعتماد النتائج النهائية

رفع التوصيات النهائية لاعتمادها من اللجنة العليا للجائزة.

06



الإعلان عن الفائزين

نشر أسماء الفائزين عبر القنوات الرسمية وإخطارهم بحضور الحفل.

07



استقبال الطلبات

فتح باب التقديم عبر المنصة الإلكترونية، مع التزام المرشحين بالشروط والمعايير المحددة.

02



مرحلة التحكيم

تقييم الملفات من قبل لجان التحكيم وفق المعايير المعتمدة.

05



حفل التكريم

تنظيم الحفل الرسمي وتكريم الفائزين وتسليم الجوائز والشهادات.

08



الرد على الاستفسارات

استقبال أسئلة واستفسارات المرشحين عبر القناة المخصصة (البريد الإلكتروني/ النموذج الإلكتروني) والرد خلال فترة محددة.

03



مرحلة الفرز

تدقيق الملفات من قبل أمانة الجائزة للتأكد من استيفائها الشروط الفنية والإجرائية.

04

الختامة

يُعد هذا الدليل المرجع المُعتمد لمنسوبي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الراغبين في المشاركة في جائزة الجامعة للتميز في هذه الدورة، حيث يقدم عرضاً موجزاً لفروع الجائزة وفئاتها ومعاييرها، إلى جانب توضيح خطوات وآلية التقديم، ووسائل الدعم والتواصل مع أمانة الجائزة. وتؤكد الجامعة من خلال هذه الجائزة التزامها الراسخ بترسيخ ثقافة التميز والجودة والابتكار في مختلف مجالات العمل الأكاديمي والإداري والبحثي والطلابي، وتحفيز منسوبيها على الإسهام الفاعل في تحقيق مستهدفاتها الإستراتيجية، بما يتناغم مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠. وختاماً، تدعو الجامعة جميع منسوبيها إلى الاستفادة من هذا الدليل، والالتزام بما ورد فيه من تعليمات وإرشادات، بما يضمن تقديم ملفات متكاملة تعكس جهودهم وإنجازاتهم، ويعزز فرصهم في الفوز بالجائزة، لتبقى هذه الجائزة منارةً سنوية تحتفي بالإبداع والإنجاز والتميز المؤسسي.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
UNIVERSITY OF IMAM MUHAMMAD BIN SAUD ISLAMIC



جائزة التميز
EXCELLENCE AWARD

